心靈捕手－導師電子報　第 108 期

說不出口的傷-「淺談面對性暴力受害者，你不可不知的事」

發行人：江淑君學務長
總編輯：黃凱嫈主任
執行編輯：學輔中心
發行日期：112/01/06

本期簡介

性暴力的發生比我們想像中的常見，世界衛生組織(WHO)在 2018 年的調查中顯示，全球 1/3 的女性一生中曾遭受身體、性暴力。另，衛福部保護服務司 2021 年的統計數據顯示，性侵害案件超過 8 成都是由受暴者身邊的熟人所做為。面對即將放寒假的學生們，暫時將生活重心從學業中轉移，而有更多的時間和朋友、伴侶交流感情，或是參與課外活動，遭遇性暴力的風險也可能因而提升。

因此，本期導師電子報將與導師淺談「了解性暴力」及「學習陪伴性暴力受害者」，若有同學遇到相關事件，導師可以從中參考如何進行處理。

心靈交流站

一、什麼是性暴力

依世界衛生組織在 2002 年的《世界暴力與衛生報告》中將性暴力定義為：無論雙方是何種關係，包括但不限於職場或家庭，且無發生場合及性別之限制，以暴力或脅迫等手段，企圖強迫他人跟自身發生任何形式的性關係、性騷擾、性挑逗以及販運自身予他人等行為皆屬於性暴力的範疇。

意即任何一方未在自由且不受脅迫並意識清醒下表示同意，而另一方不限於行為、言語和態度上對他人的身體作出性意味的冒犯，令對方產生恐懼、受威脅或羞辱的感覺，均屬於性暴力（引自法律資訊通，2020）。

二、性暴力的現象場

從衛福部性侵害案件被害人的統計數據來看，可以觀察到每年約受理 8000 人次的性侵害案件通報，而其中女性受暴者比例約占 82%，亦即每十位性侵害受害者就有八位是女性（衛生福利部保護服務司，2021）。但這並不意味男性受害者就不值得被關注，甚至有可能因為男性受害者為少數，因此他們的聲音更難被社會聽見，受暴經驗也更難被社會所認同。

另外，觀察到性侵害案件的兩造關係統計表，可以發現性侵害案件約有 9 成的比例為受暴者身邊的熟人所為，其中男女朋友、家庭成員、前男女朋友，則依序為兩造關係統計中前三高數據，而網友、普通朋友、同學也佔極高的比例（衛生福利部保護服務司，2021）。因此在學生滿心期待的寒假來臨前，師長有機會透過提前的宣導來避免憾事發生。

三、性暴力的二次傷害

面對性暴力，如何陪伴受暴者亦是件重要的課題。性暴力的二次傷害是指當性暴力的受害者向外求助時，卻遭到加害人與周遭的人攻擊檢討或是忽視，而陷入更深的困境，造成事件過後的二度傷害。以下列舉幾種面對受暴者，常見的不適當回應（徐思寧，2019；徐思寧、陳潔皓，2021）:

- 不相信或懷疑受害者說的話
- 責怪受害者
- 對事情保持沉默或沒有積極性作為
- 扭曲或淡化傷害
- 感到震驚或流露出不舒服的訊號
- 要求受害者保持沉默
- 要求受害者原諒加害人
- 懲罰或排擠受害者
- 避免與受暴者再次談論性暴力

對於大專院校學生性侵害的調查，Dworkin 和 Schumache(2018)研究發現受害者在遭受性暴力後是否有向他人求助，並不能有效減少性暴力所帶來的負面心理影響，其關鍵是在於受害者所求助的對象或機構所提供的協助品質是否良好。因此，導師身為第一線的人員，我們不能僅是鼓勵受害者可向師長求助，還需留意自己在承接受害者的同時，避免為他帶來二次傷害。

導師可以這麼做

導師們可以利用班級聚會時間，向同學宣導合意性行為的正確觀念（如：積極同意模式，意旨行為人在進行性行為之前，必須先問過他/她想要一起進行性行為之那個人的意願。得到明確的同意之後，才能與對方進行性行為）（引自公視新聞議題中心，2019），以及性騷擾與性侵害的相關法律知識。倘若事件不幸發生，也請導師給予積極且溫暖的陪伴，並陪同學生尋求法律途徑與資源管道，

以保障學生的安全與福祉。

一、積極處理並給予陪伴

當學生遭遇性暴力，已經對人開始產生了不信任，這時若學生仍願意向導師尋求協助，導師應積極處理該暴力事件，不讓學生感受到被背叛或孤立無援進而導致二次傷害。

導師可以即時且溫暖的給予學生回應，並相信當事人說的話，同時保護並尊重當事人的隱私權，不強迫當事人回想事件或說出事件細節。另外，導師也應避免責怪學生與露出驚嚇或感到不舒服的表情，而加深學生在性暴力事件中的罪惡感。

在導師持續給予關注與陪伴的同時，亦可引入其他校內外資源以共同協助同學面對。

二、報警及進行通報

至於如何引入校內及校外資源，導師如果發現學生有遇到性暴力相關事件，可先鼓勵學生報警，同時進行校安通報，及上「關懷 e 起來」網站（https://ecare.mohw.gov.tw/）完成法定通報，並亦提交臺北市立大學之「校園性侵害性騷擾及性霸凌事件申請調查表」，以啟動學校性別平等教育委員會調查處理。

另外導師可將學生引介至學生輔導中心，由學輔中心的專業輔導人員進行輔導與諮商服務，陪伴同學一同面對後續的處理與修復歷程。

結語

性暴力對當事人所造成的影響是一生無法抹滅的，許多受害者在經歷過性暴力後無法再相信社會、相信身邊的親朋好友或是師長，身為導師我們可以做的是為受害者重新建立心中的公平正義，並在這段非常漫長艱辛的復原之路中陪他走一段的旅程。

參考文獻

徐思寧（2019）。校園性侵害：生命難以忍受的背叛。人本教育札記，361，76-81。

徐思寧、陳潔皓（2021）。語言帶來的二次傷害：揭露性侵為何更受傷。人本教育札記，387，80-87。

衛生福利部保護服務司（2021）。性侵害犯罪放統計專區。取自：https://dep.mohw.gov.tw/dops/lp-1303-105-xCat-cat02.html

臺北市立大學-性別平等教育委員會網址：https://gender.utaipei.edu.tw/index.php

關於性暴力不可不知的事情（2020）。法律資訊通。取自：https://www.lawyerknow.com/about-sexual-violence/

Only Yes Means Yes，關於積極同意模式的 16 個 Q/A。公視新聞議題中心。取自：https://pnn.pts.org.tw/type/detail/2450

〈心靈領航員〉

111-1 學期學輔中心活動看板

星光卡





成長團體系列-1

看懂你，看懂我-人際關係探索團體

看懂你，看懂我

人際關係探索團體

帶領者：陳姿伶、彭昱玟 實習心理師

2022.10.12~11.23
每週三（共6次）
18:00~20:00
勤樸樓C302

報名時間：即日起至12/03 23:59以前

報名方式：掃描QRcode 填寫報名表單



洽詢電話：（02）2311-3040 轉 4335

注意事項：提交報名表後，將安排20分鐘會談，瞭解彼此期待喔～

成長團體系列-2

生涯不設限，人生無極限



星光電影院-1

當他們認真編織時



星光電影院-2

可可夜總會



心靈補帖站-1

以家之名，尋根之旅-家庭及自我探索工作坊

DEC 03. 2022

以家之名，尋根之旅

家庭及自我探索工作坊

09:00~16:00

地點：勤樸樓C 305

帶領者：呂潘姿儀、陳姿伶

彭昱玟 實習心理師



報名時間：

即日起至 11/19(六)

23:59以前

報名方式：

洽詢電話：(02)2311-3040 轉 4335

注意事項：提交報名表後，將安排20分鐘會談，

瞭解彼此期待喔～

回到愛裡，點亮生命-憂鬱防治工作坊

回到愛裡，點亮生命

憂鬱防治工作坊



活動時間：12/17（六）
9:00~16:00
活動地點：勤樸樓C305
帶領者：呂潘姿儀、陳姿伶、
彭昱玟 實習心理師

報名時間： 即日起至12/03
23:59以前
報名方式： 掃描QRcode
填寫報名表單



洽詢電話：（02）2311-3040 轉4335
注意事項：提交報名表後，將安排20分鐘會談，瞭解彼此期待喔～

心靈補帖站-3

離開的他，被留下的你-談自殺遺族的心靈照顧



心靈補帖站-4

心靈活動補給站~帶給想要更好的你/妳一個可以夢想的未來~

心靈補帖站

時間：13:00-15:00
地點：天母校區行政大樓C509
10/18 運見生命的休憩站
10/25 運動場上的性別故事
11/15 教室裡的蘇格拉底
11/22 年輕族群的重複自傷與壓力紓解
11/29 自殺遺族的心靈關顧

聖誕暖心，耶誕傳情

12/13-12/23
勤樸樓及天母行政大樓廣場辦理

時間：18：00-20：30
地點：天母校區
行政大樓C805
10/11 超人特攻隊
11/01 你是我的勇氣
12/05 可可夜總會coco
12/22 我和我的冠軍女兒

《生涯測驗》
1.是什麼擋住了我與生涯？
(生涯發展阻隔因素量表)
2.更認識自己一點(生涯興趣量表)

《工作探索》
這次，我們先聊工作，再聊自己！

《壓力調適》
如何與壓力相伴

【時間地點以各班申請為主】

團體

《人際溝通探索團體》-人際藍圖
日期：10月12日起 每週三
晚上18：30~20：30，共十次。
地點：學輔團諮室 C223
【參加可獲宿舍點數+時數認證】

掃QR Code
更多活動詳情
報名連結

班級座談

學輔中心針對同學普遍共有的好奇與需求，設計特定主題與方式進入班級中輔導。歡迎導師觀察同學的需求，與學輔中心共同以不同的途徑幫助學生們。請有需要的導師至學輔中心網站下載申請表。

【學生輔導中心】

班級座談申請表(含申請須知)：

https://advisory.utaipei.edu.tw/p/404-1037-68287.php?Lang=zh-tw

聯繫窗口：褚家鳳 心理師（校內分機：4332）

小叮嚀：除了以上中心舉辦的例行性活動，也歡迎各位導師們分享意見與想法，讓學輔中心與導師保有暢通互動的聯繫唷!