心靈捕手-導師電子報 第 106 期

人生設計課 -談大學生生涯現況與規劃

發行人: 江淑君學務長

總編輯:黃凱嫈主任

執行編輯:學生輔導中心

發行日期:111/11/14

◆ 本期簡介

現今社會生涯發展有著豐富的多樣性,使學生們對於未來有更多想像,卻 也帶來更多猶豫與抉擇。生涯發展論學者 Super 將大學生界定為正值生涯發展 探索階段中的「轉換期」(吳芝儀,2000),此階段的大學生不但要理解自己、 找出方向,更要開始生涯行動,極需建立自我認同、吸收職涯資訊,作出依歸 的抉擇。本期電子報將分享影響大學生的生涯現況、迷思以及相關的輔導方向。

◆ 心靈交流站:

一、大學生生涯現況

升上大學選擇科系對許多學生來說是一個艱難的決定,到底是要選自己 喜歡的還是未來發展好的?是不是一旦選擇了這個科系,我以後就是要從事 這個行業呢?

從 16 歲開始面臨抉擇,讀高中還是高職,高二時選擇哪一類的學群,再接著選擇的科系可能攸關到未來職業。行政院青年輔導委員會在 2006 年「大專青年就業力調查報告」中,發現約有 4 成的應屆畢業受訪者,認為自己選擇了錯誤的科系,最主要的原因是「性向興趣不符」與「畢業後就業出路不如預期」。大學生在對自我、興趣理解不足的情況下,可能導致所學無從發揮,甚至嚴重者會有曠課、休退學的狀況。

二、生涯好迷茫

當個體對自我和職業認同有困難,沒有能力對自己未來生涯做出選擇領域後投入行動,這樣茫然迷惑、裹足不前的生涯狀態可稱之為生涯未定向。 (吳芝儀,2000,頁 106) 生涯發展是持續且不斷變動的過程,學生對於生涯抉擇上可能受到,例如:(1)自我能力、興趣是否符合(2)家人、社會期許(3)職場生態(4)過往經驗(5)生涯價值觀·····等面相相互拉扯。故在面臨生涯抉擇時較容易感到矛盾與困難。

三、生涯我做主

大學生如能提早做好生涯規劃並予以計畫與行動,將使生涯更為穩定, 不僅在學校學習上達到自我肯定的滿足,更能使得進入職場後的生活達到自 我成長,有機會在另一個人生階段中達成新的目標與實踐(林毓晨,2008)。

大學這個階段是介於多數人的學生身份到出社會的一個重要階段,要提 早做出生涯規劃並不是件容易的事情。學生們若能增進以下三方面,將有助 於生涯定向。

1. 自我認識

首先了解自己的發展狀態、評估自身的性向、了解自我的優缺點,則有益於自己抉擇、規劃或發展生涯目標。

2. 充實自我

提升自我內在涵養、增加實務經驗、攝取相關資訊,除了學科外,課餘時間多做不同的嘗試、學習,以儲備進入職場的能量。

3. 了解社會動向

現今社會許多新興行業,故多加以關注社會的變動及走向,並隨時與 社會接軌,有利於發展生涯多樣性。

◆ 導師可以怎麼做

一、過來人說說看

林清文(1994)和陳麗如(1995)歸納出導致大學生生涯猶豫的因素, 包含猶豫習性、決策焦慮的情緒影響,對資訊探索的不足,感到自我覺察、 認識的不足…等等。在此導師可利用導師時間或導生聚時,了解同學對於所 讀科系的認識以及就讀動機,另外也可邀請已畢業的系所學長姐回校分享在 校時的學習歷程以及畢業後的生涯發展經驗,讓學生能減少對於生涯發展未 知的擔憂,也有更多發展面向的認識。

二、連接校園好資源

學輔中心內有生涯發展相關量表,導師可於學輔中心網頁申請班級座談,提出生涯相關主題班級座談申請。讓學生們透過了解自己,更清楚知道自己目前困在生涯的哪一個部分,若學生有個別需求或其他議題,也可親自至學輔中心申請個別晤談。另外學校設有職涯發展中心,能提供學生實習、打工及未來就業的相關活動、資源。

三、鼓勵多元發展

現今有許多的企業或機構開放名額給學生進行見習與實習,讓學生能有實務實地的經驗,並觀察職場中的真實現況。此外也可以鼓勵學生去打工,在不影響課業的情形下,可以提醒學生多去嘗試不同的行業,讓學生能夠提前去經驗看看自己喜歡哪些領域的工作,不侷限生涯發展於現階段所就讀科系,而能開創更多生涯的可能性。

◆ 結論

學生在面對生涯抉擇時,不免會感到迷茫、猶豫甚至懷疑自己,若能有家人、老師、朋友多一點理解與支持,傾聽學生的想法並且提供更多元、不同角度的看法和經驗分享,相信學生們能更有方向也更有自信地去面對自己往後的生涯方向。

參考資料

金樹人(2001)。生涯諮商與輔導。台北市:東華。

袁志晃(2002)。生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討。彰化師大輔導學報,23,109-130。

李沂蓁、郭瓈灔(2015)。國內大學生生涯猶豫現況與相關輔導策略。新北市:淡江大學教育心理與諮商研究所。

班級座談

學輔中心針對同學普遍共有的好奇與需求,設計特定主題與方式進入班級中輔導。歡迎導師觀察同學的需求,與學輔中心共同以不同的途徑幫助學生們。請有需要的導師至學輔中心網站下載申請表。

【學生輔導中心】

班級座談申請表(含申請須知):

https://advisory.utaipei.edu.tw/p/404-1037-68287.php?Lang=zh-tw

聯繫窗口:褚家鳳 心理師(校內分機:4332)

小叮嚀:除了中心舉辦的例行性活動,也歡迎各位導師們分享意見與 想法, 讓學輔中心與導師保有暢通互動的聯繫唷!

〈心靈領航員〉 111-1 學期學輔中心活動看板

星光卡



111學年度第一學期活動

成長團體系列

*「看懂你,看懂我」- 人際關係探索團體

日期:10/12、10/19、10/26、11/02、11/16、11/23

時間:18:00~21:00 地點: 勤樸樓C302教室

*「生涯不設限,人生無極限」-生涯探索團體

日期:11/14、11/21、11/28、12/05、12/12、12/19

時間:18:00~21:00 地點: 勤樸樓C302教室

星光電影院

*10/24 (一) 當他們認真編織的

*11/30 (三) 可可夜總會

時間:18:00~20:00 地點:勤樸樓C302教室

心靈補帖站

*「以家之名,尋根之旅」

-家庭及自我探索工作坊 日期:12/03

時間:09:00~16:00

*「回到愛裡,點亮生命」

日期:12/17

時間:09:00~16:00 地點:勤樸樓C305教室

地點: 勤樸樓C305教室 *「離開的他,被留下的你」

- 簇自殺遺族的心靈照顧 日期:12/06

時間:13:00~15:00 地點:公誠樓2樓第二會議室

每余加一次活動,即可於左方蓋章,集滿三個章,可 攜此卡片到學輔中心換取精美小文具,10/12(一)開始 兌換,限量10份,敬請把握機會嗎!

活動詳情請掃右方QR Code至學輔中心網頁 或電洽(02)2311-3040轉4335





● 成長團體系列





● 星光電影院





● 心靈補帖站

DEC 03. 2022

以家之名,尋根之旅

家庭及自我探索工作坊 / 09:00~16:00

地點:勤樸樓C305

帶領者:呂潘姿儀、陳姿伶

彭昱玟 實習心理師



報名時間: 即日起至 11/19(六)

23:59以前

報名方式:



洽詢電話:(02)2311-3040 轉 4335

注意事項:提交報名表後,將安排20分鐘會談,

瞭解彼此期待喔~

回到爱裡, 點亮生命

憂鬱防治工作坊

活動時間:12/17(六)

9:00~16:00

活動地點:勤樸樓C305

带領者:呂潘姿儀、陳姿伶、

彭昱玟 實習心理師

報名時間: 即日起至12/03

23:59以前

報名方式: 掃描QRcode 填寫報名表單



合詢電話:(02)2311-3040 轉4335

注意事項:提交報名表後,將安排20分鐘會談,瞭解彼此期待喔~



心靈補帖站-4

心靈活動補給站~帶給想要更好的你/妳一個可以夢想的未來~

心靈補帖站

時間:13:00-15:00

地點:天母校區行政大樓C509

10/18 運見生命的休憩站

10/25 運動場上的性別故事

11/15 教室裡的蘇格拉底

11/22 年輕族群的重複自傷與壓力紓解

11/29 自殺遺族的心靈關顧

時間:18:00-20:30

地點:天母校區 行政大樓C805

10/11 超人特攻隊

11/01 你是我的勇氣

12/05 可可夜總會coco

12/22 我和我的冠軍女兒

聖誕暖心,耶誕傳情

12/13-12/23

勤樸樓及天母行政大樓廣

場辦理

《生涯測驗》

1.是什麼擋住了我與生涯? (生涯發展阻隔因素量表)

2.更認識自己一點(生涯興趣量表)

《工作探索》

這次,我們先聊工作,再聊自己!

《壓力調適》

如何與壓力相伴

【時間地點以各班申請為主】

團體

《人際溝通探索團體》-人際藍圖

日期:10月12日起 每週三

晚上18:30~20:30,共十次。

地點:學輔團諮室 C223

【參加可獲宿舍點數+時數認證】



掃QR Code 更多活動詳情 報名連結