

# 心靈捕手-導師心輔電子報 第 39 期

## 浴火鳳凰 展翅重生—讓我們一起關懷燒傷學生

發行人：學務長  
總編輯：黃宏宇主任  
執行編輯：學輔中心  
發行日期：104/09/16

### 本期主題簡介

2015 年 6 月 27 日晚間，位在新北市八里區的八仙樂園，發生了一場粉塵燃燒的大火事故，這場意外造成了近 500 名的燒傷傷患，被送入各大醫院進行緊急救治，由於在這些傷患當中，有 170 名都是大專院校的學生，於是許多大專院校紛紛研擬和執行相關後續輔導工作計畫，以協助這群受傷的學生能夠逐漸返回學校生活。最近，適逢大專院校的開學季，一些傷勢穩定的大學生也都準備重新回到校園中繼續求學，面對班上有這類的燒傷學生，老師們或許會擔心，心想：「我知道學生傷得不輕，也知道學生正在辛苦地復健，但似乎還是不太知道如何陪伴學生適應受傷後的大學生活？」本期電子報將帶領各位老師認識「燒傷學生返校後可能面臨的挑戰和煩惱」與「關懷燒傷學生的方法」。

### 心靈交流道

#### 一、燒傷學生返校後可能面臨的挑戰和煩惱

##### (一) 身體形象的改變

對於正值青春歲月的大學生而言，外貌仍是他們相當重視的事情之一，當學生因燒傷的傷疤而改變了原來的身體形象，又因植皮手術而被理了平頭，這些外貌的改變不僅可能帶給學生不少的失落，也可能使學生相當在乎同學和師長看待受傷部位的眼光。

##### (二) 執行日常行為變得吃力

多數八仙塵爆傷患的受傷部位集中在四肢，由於四肢負責執行許多日常所需的動作，因此，當燒傷的部位出現在學生的四肢時，則可能增加學生行走、如廁、吃飯、睡覺等日常行為的困難度。對燒傷學生而言，他們可能因為看到自己連一件簡單的動作都做不來，而感到沮喪、失落，甚至覺得身體不再是自己可以控制的，其次，行動不便的他們也可能因為受到家人、同學、老師的大量協助，而心裡感到羞愧，甚至擔心自己給大家添麻煩。

### （三）無法參與同儕的活動

燒傷學生需要花費大量的時間和體力在復健與傷口照護上，以至於他們短時間內無法跟以前一樣，可以自由地和同學一起出遊、參加社團的活動和聚會、參與系上球隊的練習。當燒傷學生看著其他同學參與各式各樣的團體活動，而自己卻只能獨自一人咬牙含淚復健，他們的心裡面或許會出現無奈、失落、不甘願的聲音，例如：「我真的好想跟班上同學一起練球，可是我卻只能被迫放棄。」、「為什麼社團朋友可以開心地玩在一起，我卻什麼活動都不能參加？」

### （四）求學與生涯道路的調整

燒傷不僅直接影響學生的身體健康，也間接影響學生未來的生涯道路。由於大面積的皮膚與汗腺遭受粉塵燃燒的傷害，使得學生的燒傷部位**喪失調節體溫與排汗的能力**，因此，當燒傷學生目前就讀的科系或未來想從事的職業，需要用到大量的肢體動作時，學生則可能因為部份身體無法順利散熱及排汗，而需要調整自己的選課清單與學習方式，甚至需要調整接下來的生涯規劃。

### （五）家長的自責與擔憂

這次八仙塵爆衝擊的對象不只是學生，也包含學生的家長。每個孩子都是家長心頭上的一塊肉，當家長看到自己的孩子受到燒傷的折騰，心裡不免會有心痛與自責的感受（自責當初沒有阻止孩子參加活動，才讓孩子遭遇重大公安意外），並且擔憂孩子未來的就學與就業，上述這些家長可能出現的情緒反應，可能或多或少影響到學生的心情。

## 二、關懷燒傷學生的方式

### （一）當個友善的陪伴者

在老師們對燒傷學生受傷部位好奇的同時，也請注意觀看學生的禮儀，建議一次不要超過五秒鐘，以免學生不自在，**也不要詢問太多受傷的細節**。

### （二）鼓勵學生勇於嘗試

學生在經歷燒傷之後，很多簡單的事情，都可能變得需要重新學習，因此，如果是學生可以克服生理因素而做到的事情，建議老師們**盡量鼓勵學生勇於嘗試**，並讚許學生過程中的努力，讓學生從中看見自己的生命力和能力。

### （三）涉獵燒傷相關知識

燒傷學生在復健期不管是生理或心理都承受很多的痛苦，鼓勵老師們要多多涉獵燒傷的知識，才能在學生的任何需要上給予適當的協助。您可以**請教校內的健康促進中心（生理照護諮詢）與學生輔導中心（心理照護諮詢）**，也可以上陽光基金會的網站，閱讀燒傷復健的相關文章。

※ 老師們可利用的校內外資源

健康促進中心 電話：02-2311-3040 分機 4171-4173

學生輔導中心 電話：02-2311-3040 分機 4331-4335

陽光社會福利基金會 電話：02-2507-8006

網站：<http://www.sunshine.org.tw/>

心靈領航員

104 學年第 1 學期學輔中心（博愛校區）活動看板



星光電影 18:00-21:00 地點：C305

09/16（三）STAND BY ME 哆啦 A 夢

12/08（二）大英雄天團

12/22（二）進擊的鼓手

成長團體 18:00-20:30 地點：C305

學輔中心每學期針對不同的主題（如生涯探索、壓力因應、時間管理、親密關係、自我探索、人際關係等）設計團體方案，這學期推出人際成長團體與愛情成長團體，期待能夠透過團體互動的形式，讓同學在人際互動中互相分享與學習，得到自我理解以及情緒抒發等。歡迎老師們推薦學生參加各式的團體輔導，學輔中心將會針對對象設計適合的團體方案。

09/29-11/03（每週二）「邁向人際 A 咖」人際成長團體

10/01-11/05（每週四）「愛他/她，也要愛自己」愛情成長團體



## 主題講座 13:00-15:00 地點：中正堂

09/29 (二)「克服心中的敵人」大一生命教育講座 (講師：江偉君 老師)

09/29 (二) 大二性別平等教育講座 (講師：陳淑菁 心理師)

01/05 (二)「情感教育 543」大四性別平等教育講座 (講師：陳怡均 律師)

## 班級座談

學輔中心針對同學普遍共有的好奇與需求，設計特定主題與方式進入班級中輔導。歡迎導師觀察同學的需求，與學輔中心共同以不同的途徑協助學生們。班級座談申請將於 9 月 21 日 (一) 至 12 月 18 日 (五) 開放申請辦理，請有需要的導師至學輔中心網站下載申請表。

臺北市立104學年度第一學期學生輔導中心活動看板

貼心小提醒：  
每次參加一次活動，即可存積蘋果。  
格中蓋章，集章滿三個可換此卡片。  
至學輔中心換取小禮物，並有機會抽中200元禮券或其他禮品(共十名)。  
活動詳情請至學輔中心網頁或電洽 (02) 2311 3040 轉 4375

爆米花【星光電影】  
時間：18:00-21:00，地點：C305  
9/16 (三) STAND BY ME 哆啦A夢 (第一哩路)  
12/8 (二) 大英雄天團 Big Hero 6  
12/22 (二) 進擊的鼓手

摩天輪【主題講座】  
時間：13:00-15:00，地點：中正堂  
9/29 (二)「克服心中的敵人」大一生命教育講座  
講師：江偉君老師  
10/13 (二) 大二性別平等教育講座  
講師：陳淑菁心理師  
1/5 (二)「情感教育543」大四性別平等教育講座  
講師：陳怡均律師

熱氣球【成長團體】  
時間：18:00-20:30，地點：C305  
9/29-11/3 每週二「邁向人際A咖」人際成長團體  
10/1-11/5 每週四「愛他，也要愛自己」愛情成長團體

性別平權 友善多元  
性平申訴專線：(02) 2311-3042  
(02) 2311-3040 分機1201

◎小叮嚀：除了以上中心舉辦的例行性活動，也歡迎各位導師們分享意見與想法，讓學輔中心與導師保有暢通互動的聯繫！

### 參考資料：

黃小芬 (2007)：成年燒燙傷患者之家庭復原歷程研究。國立花蓮教育大學諮商心理學研究所碩士論文。

牛慕慈、李逸明 (2015 年 8 月)：塵爆後心理復健小指南。陽光會訊第 136 期，6 版。取自：[http://projects.sunshine.org.tw/news/2015/p6-7\\_136.jpg](http://projects.sunshine.org.tw/news/2015/p6-7_136.jpg)

燒傷的心理社會重建，網址：<http://online.sunshine.org.tw/default.asp>