

心靈捕手-導師心輔電子報 第 40 期

從兩性到性別—開啟多元性別視野

發行人：學務長
總編輯：黃宏宇主任
執行編輯：學輔中心
發行日期：104/10/19

本期主題簡介

2015 年 6 月 26 日，美國聯邦最高法院（Supreme Court of the United States）以 5 票同意、4 票反對，通過禁止同性婚姻是違憲的判決，這項判決不僅使美國成為全球第 21 個承認同志婚姻的國家，也喚起各國對於多元性別議題的重視與討論。目前，台灣的婚姻平權法案已於 2014 年 12 月在立法院一讀通過，雖然已創下台灣及東亞國家的歷史，但法案至今仍躺在立法院，等待立法委員進一步的審查與立法。其次，自今年 5 月開始，高雄市、臺北市、臺中市政府陸續開辦同性伴侶在戶籍系統註記伴侶關係的服務，雖不具法律效益，但被視為推動同志婚姻合法化的一大步。另外，在 10 月底的時候（10 月 31 日），台灣即將舉辦一年一度的同志大遊行，今年遊行將會有近 80 個民間組織與大學社團參與，共同宣導多元性別平等的理念。由此可知，多元性別已經成為現代社會不可忽視的重要議題之一。

對於多數不太接觸同志議題的大學老師們而言，剛開始接觸多元性別概念時，可能會被許多相近的名詞所混淆，因此，本期的導師電子報將帶領各位老師認識「多元性別的基本概念」，並試圖幫助各位老師了解「如何建立友善多元性別的師生關係」。

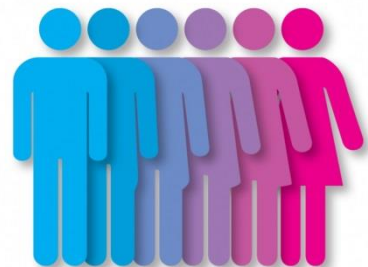
心靈交流道

一、多元性別的基本概念

性別其實是一種光譜的概念，沒有絕對的分類，我們可以用以下各個不同的多元層面來認識性別。

（一）生理性別（sex）

意指一個人在生理上（如性染色體、外部的性器官、內部的生殖器官）原本所屬的性別，例如：男性、女性、同時具有兩性性徵的雙性人。



(二) 社會性別 (gender)

社會性別是後天養成的、一種主觀感受，也說明社會對男性、女性行為的「期待」與「評價」，例如：男性應該擁有堅毅剛強、主動積極等性格才是男子漢，女性應該溫柔體貼、被動依賴等性格才是好女孩。

(三) 性別認同 (gender identity) 或性別傾向 (gender orientation)

意指一個人對於自身性別的自我概念、認知、特質與表現方式。例如：一位生理性別是男性的人，若他的性別傾向或性別認同是女性，可能她會認為自己是女性（性別的自我概念），且對於身為女性該如何表現有其獨特的信念（如：應該穿高跟鞋才漂亮），因而表現出較多的女性化的特質與行為。

(四) 性傾向 (sexual orientation)

意指一個人在愛戀或情慾關係上的對象是同性、異性或是雙性。一般而言，我們將性傾向簡單地區分為同性戀、異性戀、雙性戀。但是，性傾向的內涵其實頗為複雜，每個人會因為受到同性（異性）吸引的程度不同，而偏好交往同性、異性或男女皆可。



(五) LGBTSQ

表面上，同志都是喜歡與自己相同性別的人，但事實上，同志族群也存在著很大的差異性，歐美國家通常以 LGBTQQ 等方式來代稱同志族群，每一個字母都代表一種同志身份的類別，包含：女同性戀 (Lesbian)、男同性戀 (Gay)、雙性戀 (Bisexual)、跨性別 (Transgender)、直同志 (Tonzhi-friendly Straight，對同志社群友善的，並願意成為同志社群一員的異性戀)、酷兒 (Queer，泛指受異性戀霸權的性體制所壓迫的性與性別邊緣的，且接納自己與別人的差異的人)、不確定自己性傾向或不需要明確性別定位身份的同志 (Questioning)。

二、如何建立友善多元性別的師生關係

(一) 使用中性的用語

當學生跑來找您討論感情議題時，如果您不確定學生交往的對象是同性還是異性，建議老師們使用「伴侶」、「另一半」、「交往對象」、「伴侶關係」來取代「男朋友」、「女朋友」、「兩性關係」等字眼，讓學生可以在安全的氛圍下，不用公開自己的性向，又能向老師分享心裡的感受。

(二) 省察個人價值觀

對某些老師來說，多元性別的概念或許過於挑戰您的價值觀，因此鼓勵老師們不妨試著退一步思考：「**其實性別並不代表一個人的全部！**」把焦點放回到學生這個人身上，或許就能以更開放、自然、尊重的態度來面對同志族群的學生。

(三) 提升多元性別敏感度

如果您對於多元性別議題有興趣的話，鼓勵您**參與校內舉辦的性別平等教育講座、閱讀相關文章和書籍**，以增進自己對於性別平權、多元性別的認識。另外，我們也鼓勵您可以**多多體察自己對於多元性別的態度與想法**，來慢慢提升跟學生談論多元性別議題時的自在與包容。

※ 老師們可利用的校內外資源

性別平等教育委員會	電話：02-2311-3040 分機 1201
學生輔導中心	電話：02-2311-3040 分機 4331-4335
台灣同志諮詢熱線協會	電話：02-2392-1969、02-2392-1970
	網站： http://hotline.org.tw/
教育部性別平等全球資訊網	網站： https://www.gender.edu.tw

心靈領航員

104 學年第 1 學期學輔中心（博愛校區）近期活動



星光電影 18:00-21:00 地點：C305

12/08 (二) 大英雄天團

12/22 (二) 進擊的鼓手

主題講座 13:00-15:00 地點：中正堂

01/05 (二)「情感教育 543」大四性別平等教育講座（講師：陳怡均 律師）

班級座談

學輔中心針對同學普遍共有的好奇與需求，設計特定主題與方式進入班級中輔導。歡迎導師觀察同學的需求，與學輔中心共同以不同的途徑協助學生們。班級座談申請於9月21日（一）至12月18日（五）開放申請辦理，請有需要的導師至學輔中心網站下載申請表。

臺北市立104大學學生輔導中心活動看板

貼心小提醒：

活動詳情請至學輔中心網頁或電洽
(02) 2311-3040 轉 4375

抽中200元禮券或其他禮品(共十名)
寫學輔中心索取小禮物，並有機會
格中蓋章，集章滿三個可藉此卡片
每次參加一次活動，即可在青蘋果

爆米花【星光電影】
時間：18:00-21:00，地點：C305
9/16 (三) STAND BY ME 哆啦A夢 (第一哩路)
12/8 (二) 大英雄天團 Big Hero 6
12/22 (二) 進擊的鼓手

摩天輪【主題講座】
時間：13:00-15:00，地點：中正堂
9/29 (二) 「克服心中的敵人」大一生命教育講座
講師：巫傳君老師
10/13 (二) 大二性別平等教育講座
講師：陳淑菁心理師
1/5 (二) 「情感教育543」大四性別平等教育講座
講師：陳怡均律師

熱氣球【成長團體】
時間：18:00-20:30，地點：C305
9/29-11/3 每週二「邁向人際A咖」人際成長團體
10/1-11/5 每週四「愛他，也要愛自己」愛情成長團體

性別平權 友善多元
性平申訴專線：(02) 2311-3042
(02) 2311-3040分機1201

◎小叮嚀：除了以上中心舉辦的例行性活動，也歡迎各位導師們分享意見與想法，讓學輔中心與導師保有暢通互動的聯繫！

參考資料：

白秀玲、柯淑敏 (2006)：兩性關係與性別教育：理論與實務。臺北：心理。

張詠晴 (2015年6月27日)：全美同性婚姻合法 美最高院：婚姻無關性別。

取自天下雜誌網站：

<http://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5068730>

教育部、趙淑珠、郭麗安、劉安真 (2008)：「認識同志」教育資源手冊。臺北：教育部。

陳莉榛 (2014)：多元性別敏感度教育。醫療品質雜誌，8 (5)，98-101。

馮嘉玉 (2014)：性新聞討論站：什麼是【多元性別】?! 性教育通訊，11 (3)，2-3。

臺北市政府民政局、台灣同志諮詢熱線協會 (2005)：2005 認識同志手冊。臺北：臺北市政府民政局。